



關於立法會何潤生議員書面質詢的回覆

遵照行政長官的指示，本局對立法會 2020 年 1 月 22 日第 72/E57/VI/GPAL/2020 號函轉來，何潤生議員 2020 年 1 月 20 日提出，行政長官辦公室於 2020 年 1 月 24 日收到之書面質詢，答覆如下：

特區政府自 2011 年起推出三個階段的“持續進修發展計劃”（下稱“計劃”），在三個階段“計劃”中，居民參與本地持續教育的課程以職業技能類佔多數，平均佔 61%，而博雅藝術類平均佔 39%。第三方學術研究團體進行的第三階段“計劃”中期評估報告顯示，超過八成受訪者認同“計劃”能提升居民的個人素養和技能，以及促進個人向上流動。教育暨青年局重視合法合理運用公帑的原則，對獲納入“計劃”的本地機構採取嚴格的監察措施，透過全方位的監察措施，以風險評估為導向，結合機構評級、機構的辦學情況、數據分析等，對具潛在違規跡象的機構及課程加以限制，務求在源頭上阻截各種違規及機構詐騙的可能。第三階段“計劃”累計實地巡查超過 4,100 次、個案抽檢超過 41,000 宗，大部分機構及居民均能知法守法，遵守資助規定。在第三階段“計劃”審批約 10 萬 8 千個項目中，教育暨青年局對違反“計劃”規定的個案發出書面提醒約 400 封，有 45 宗因違反情節嚴重而需要開立行政調查卷宗，當中有 41 宗因涉刑事違反而轉介司法機關，所有司法警察局曾公布的個案都是教育暨青年局發現移送至該局或檢察院的。



澳門特別行政區政府
Governo da Região Administrativa Especial de Macau
教育暨青年局
Direcção dos Serviços de Educação e Juventude

對於倘有的新一階段“計劃”，教育暨青年局將一如既往執行全方位的監察措施，並將著力推進監察系統電子化，如建構巡查資訊系統及電子簽到系統，通過電子申報、系統數據分析等資訊科技方式，提升監管效能。另外，教育暨青年局亦一直嚴格按照第 8/2005 號法律《個人資料保護法》的規定作出申報，以及按第 10/2017 號行政法規《持續進修發展計劃》的規定，妥善處理居民的個人資料，當全面推行身份證“電子簽到”，系統將直接讀取居民資料，而機構不須存取相關資料，以保障居民的權益。通過推行“電子簽到”，可實時掌握及監控學員的出席情況，以更高效作出風險管理，強化識別高風險機構，嚴防違法違規行為。

關於大灣區項目，“計劃”自第一階段開始，已有外地課程的申請。在現時的機制下，相關課程只限於公立機構及高等教育院校舉辦。為協助居民搭上國家發展列車，以及回應居民的進修需要，建議新一階段“計劃”考慮以先行先試的方式拓展在珠海市的課程資助範圍，以配合本澳人才發展的需求，並與珠海市政府部門合作和溝通，將由珠海市政府部門推薦的課程及證照考試，再經教育暨青年局審核後，納入計劃資助範圍，所以課程質素、師資及監管上都具有保障。以第三階段“計劃”為例，參與總人次為 45 萬，當中參與大灣區的約 7,500 人次，主要以就讀高等教育課程為主。課程監察方面，通過教育暨青年局與珠海市相關部門的協作，由珠海市政





澳門特別行政區政府
Governo da Região Administrativa Especial de Macau
教育暨青年局
Direcção dos Serviços de Educação e Juventude

府部門負責把關課程質素、師資及機構運作；教育暨青年局根據居民提交的申請文件及相關資料作分析及監察，倘發現異常情況，會立即通知珠海當局終止與涉事辦學機構的合作，並追究相關責任。

為配合澳門發展定位和產業適度多元化發展的需要，“計劃”一直向居民提供不同範疇、不同層次、不同類別的課程，並把培養職業能力方面的效能作為課程的評審因素，鼓勵更多機構開設職業技能課程。如配合澳門發展成為“一中心、一平台、一基地”及創意城市美食之都，當中包括旅館及餐飲業課程、培養雙語人才的語言類課程及學習中華文化的課程等。“計劃”提供多樣化的進修機會，引導居民參與相關進修項目，提高職技能力及素養。根據第三階段“計劃”的中期評估報告顯示，參與者認同“計劃”涵蓋的課程及證照考試範圍足夠。

未來，教育暨青年局會繼續鼓勵居民參加各類專業認證考試和課程，為社會儲備各方面的人才，透過“計劃”提升終身學習的氛圍，持續將澳門建構成學習型社會。

局 長

老柏生

2020年3月9日