



澳門特別行政區政府
Governo da Região Administrativa Especial de Macau
教育及青年發展局
Direcção dos Serviços de Educação e de Desenvolvimento da Juventude

關於立法會何潤生議員書面質詢的答覆

遵照行政長官的指示，本局對立法會 2021 年 11 月 11 日第 087/E54/VII/GPAL/2021 號函轉來，何潤生議員於 2021 年 11 月 3 日提出，行政長官辦公室於 2021 年 11 月 12 日收到之書面質詢，答覆如下：

將科技融入教育一直是特區政府所關注的重點工作，“加強創意與科技教育”已列入《非高等教育中長期規劃（2021－2030）》作為未來十年非高等教育的重點發展方向之一，期望透過教育科技達成因材施教的教育願景，促進教育公平並提升教育質量，以及提升澳門學生競爭力，具備智慧型社會所需的素養；推動教師適應新型資訊化時代的教育改變，善用科技作為優化教學的手段。

教育及青年發展局（下稱“教青局”）積極推動“智慧校園”、“智慧教學”等智慧教育範疇的發展。教青局於 2020/2021 學年推出“智慧校園”服務，透過統一的資訊平台向學校提供網上直播教學和家校通訊等功能，支援學校優化管理，發展網上教學，促進校本教學模式的創新，目前有約八成學校運用“智慧校園”支持在家學習。同時，教青局亦透過舉辦講解會、學校種子老師培訓、線上培訓等方式為學校開辦超過 80 場次培訓活動，連同學校種子老師在校內開辦的相關校本培訓和推廣等，累計接近 5,000 人次的教職人員，以及接近 19,000 人次的家長和學生參與。未來，教青局將持續豐富“智慧校園”服務內容，推動教學和行政的資訊化。

教青局在 2019/2020 學年和 2020/2021 學年透過教育發展基金的“學校發展計劃”，資助本澳部分學校試行“智慧教學”或相關項目，並通過舉辦教學案例的示範分享活動，總結並推廣學校在探索實施“智慧教學”的經驗。教青局將在此基礎上，按序主導開展智慧教學的先導計劃，透過引導性和規範性的資助專項，鼓勵和支持學校逐步構建以智能題庫、智能組卷、智能批改等教學功能為核心的服務平台，減輕教師的負擔，讓教師更關注學生尚未掌握的知識；在學生方面，以學科的知識圖譜，各環節蒐集的學生學習情況大數據為基礎，形成學生個人學習路徑，實現在學生層面個性化的學



澳門特別行政區政府
Governo da Região Administrativa Especial de Macau
教育及青年發展局
Direcção dos Serviços de Educação e de Desenvolvimento da Juventude

習，從而實踐“有質量的教”與“個性化的學”兩個核心目標，持續提升學與教的品質和效能。上述的智慧校園及智慧教學方案亦會通過雲服務形式向學校、教師、學生及家長提供服務，達至資源共享。

為進一步推動學校、教師善用科技優化教與學，教青局構建“課程與教學資源網”統整本澳與其他地區共享的優質教學資源、短片、教材與歷屆本澳教學設計獎勵計劃的優秀教案、相關教育網站連結及其他學習工具等，持續提供優質的網上教學資源；於“教學設計獎勵計劃”中設“資訊科技應用獎”，鼓勵教師利用科技融入教學設計之中。

在持續推進資訊教育發展的過程中，教青局亦一直推動包括學生評核、教師教研等範疇按序發展，實施《本地學制正規教育學生評核制度》，推動學校運用多元的教學方法和評核方式，適時掌握學生的學習表現，從而提供適切的學習輔助，促進其學習成功；推動校本和跨校之間的教學經驗交流和分享，形成教學創新的氛圍。

配合本澳教育發展的需要，教青局將適時優化資訊科技科的相關課程指引，為學校發展智慧教育提供支援，並持續開辦各類與智慧校園、智慧教學、資訊科技教育相關的教師培訓活動，提升教師運用資訊科技進行教與學的專業水平。

局長

老柏生