



澳門特別行政區政府  
Governo da Região Administrativa Especial de Macau  
教育及青年發展局  
Direcção dos Serviços de Educação e de Desenvolvimento da Juventude

## 關於立法會何潤生議員書面質詢的答覆

遵照行政長官的指示，本局對立法會 2023 年 1 月 19 日第 071/E46/VII/GPAL/2023 號函轉來，何潤生議員於 2022 年 12 月 28 日提出，行政長官辦公室於 2023 年 1 月 20 日收到之書面質詢，答覆如下：

特區政府十分重視學校教育的品質及學生身心健康發展，通過推動課程改革，以及實施《本地學制正規教育學生評核制度》（以下簡稱《學生評核制度》）等，促進學校優化課程、教學及評核，落實以多元、形成性評核為主，減輕學生的學習負擔。

教育及青年發展局（以下簡稱“教青局”）自《學生評核制度》頒佈及生效後，持續開展相關配套工作，包括制訂指引及支援學校制訂“校本學生評核規章”，教青局每學年檢視學校提交的“規章”，持續監察實施情況。目前，全澳學校已設有統籌和協調功課及評核的機制，教青局會繼續支援學校，關注學校教學領導機關的統籌協調功課和評核功能，以及功課和評核的設計、佈置及總量控制等情況。

同時，教青局於 2022 年已啟動小學中文、英文、數學及常識科的多元評核專項評鑑，了解學校實施多元評核的情況，蒐集持份者意見，將為學校優化多元評核提供實踐策略及方法的案例參考。此外，於 2022/2023 學年推出“智慧教學先導計劃”，支援學校達到個性化、精準化的教與學，提升教學效能並減輕學習負擔。

在進一步推進本澳課程發展方面，教青局持續通過與教育團體、學校的溝通機制，以及參與“學生能力國際評估計劃”（PISA）、“全球學生閱讀能力進展研究”（PIRLS）和“國際數學與科學趨勢研究”（TIMSS）等國際性的評估研究計劃，持續蒐集團體、家長、校長、教師和學生等的意見及建議，為制訂教育政策、檢視和優化現行課程法規等提供科學依據。



澳門特別行政區政府  
Governo da Região Administrativa Especial de Macau  
教育及青年發展局  
Direcção dos Serviços de Educação e de Desenvolvimento da Juventude

特區政府一向注重學生多元發展，現時“餘暇活動”已納入中、小學生的正規課程，學校亦可透過教育基金“學校發展計劃”申請學生潛能發展資助，因應學生的潛能和學校發展需要，提供各種有益的餘暇活動及學生潛能發展專項培訓，豐富學生課餘生活。教青局持續檢視及優化學校課程、教學與評核，關注學生的核心素養發展和多元化的學習體驗，通過推行智慧教學、多元評核等方式，實現因材施教。

局長  
龔志明