



## 關於立法會何潤生議員書面質詢的答覆

遵照行政長官的指示，本局對立法會 2023 年 7 月 3 日第 675/E519/VII/GPAL/2023 號函轉來，何潤生議員於 2023 年 6 月 23 日提出，行政長官辦公室於 2023 年 7 月 4 日收到之書面質詢，答覆如下：

特區政府貫徹落實《非高等教育制度綱要法》培養學生養成健康生活方式、積極關心社會事務的目標，充分發揮本澳課程設置的特色，透過結合學科課程、餘暇活動，以及其他教育活動的整體規劃，培養學生的勞動觀念，養成勞動習慣。

在課程方面，通過幼兒教育階段的“個人、社會與人文”學習領域，以及小學至中學教育階段的“品德與公民”科，將正確的勞動價值觀、良好的勞動習慣等納入學生的必修學習內容。同時，透過上述領域及科目的“基本學力要求”，指導學校實施勞動教育，例如培養幼兒學生願意自己的事情自己做；培養小學學生初步具有料理自己生活的能力，知道自己在家庭和學校中應履行的義務，能主動為家庭分擔，參加學校活動及社區活動；培養中學學生懂得規劃自己的生活，能制訂切實可行的目標和計劃，主動參與社會公益及慈善活動，在日常生活中主動扶助弱小、實踐有利於身心健康發展的生活方式等。

為支援教學人員開展具體教學活動，教育及青年發展局（以下簡稱“教青局”）出版《品德與公民》教材，把“基本學力要求”的內容滲入至各教學單元中，例如小學教育階段設有章節教導學生在家中主動做力所能及的事情，幫助分擔家務，養成對家庭的責任感；在中學教育階段設有章節教導學生積極參加學校的義工小組，探訪長者為他們清潔家居，參與學生會活動，在工作中服務同學。教學人員通過結合學科課程及學校開展的餘暇活動和其他教育活動，為學生提供多元化的勞動實踐機會。

為鼓勵學校與社區合作，利用周邊社區資源在校園普及義務工作理念，教青局自 2012/2013 學年起推出以就讀於本澳正規教育學校的中學生為對象的義工計劃，包括探訪服務、義教服務、功課輔導、環保工作、抗災善後等共 13 項服務範疇；同時協助學校建構學生的“義務工作歷程檔案”，推動本澳中學在成績表上記錄學生參與義務工作的時數，使之成為學生個人發展的輔助指標之一。此外，教青局亦舉辦及資助團體開展義務工作，並發揮青



澳門特別行政區政府  
Governo da Região Administrativa Especial de Macau  
教育及青年發展局  
Direcção dos Serviços de Educação e de Desenvolvimento da Juventude

年和學生社團，以及民間機構的作用，共同推動青年和學生義工參加專業、系統性的培訓課程，為青年和學生提供更多參與義務工作的空間和資源，促進其身心成長發展。

勞動教育的落實需要家庭的積極配合，為鼓勵家庭為孩子建立健康的生活模式，教青局已建構多元化的宣傳渠道，包括舉辦家長講座、工作坊及親子體驗活動，建構親職教育資訊網頁及社交平台專頁，以及透過電台節目、圖文包等形式，讓家長了解培養子女良好生活習慣及態度的重要性。

未來，教青局將持續豐富勞動教育的內容和方式，並和學校、家庭等持份者共同努力，為學生德智體美勞的全面發展創造更有利條件。

局長

龔志明