



澳門特別行政區政府
Governo da Região Administrativa Especial de Macau
教育及青年發展局
Direcção dos Serviços de Educação e de Desenvolvimento da Juventude

關於立法會何潤生議員書面質詢的答覆

遵照行政長官的指示，經徵詢旅遊局的意見，本局對立法會 2023 年 4 月 27 日第 426/E334/VII/GPAL/2023 號函轉來，何潤生議員於 2023 年 4 月 6 日提出，行政長官辦公室於 2023 年 4 月 28 日收到之書面質詢，答覆如下：

特區政府重視學生的全人發展，推動學校為學生提供多元化的學習體驗活動。目前《本地學制正規教育課程框架》已將餘暇活動及其他教育活動納入學校課程計劃，讓學校配合實際需要，安排文化、藝術、社會實踐、營會等各類專題活動，而學校亦可運用各種教育資源、途徑和多樣化的教與學方式，例如：社區設施、自然環境等，通過體驗、感悟及實踐，深化學生的課程學習成效。同時，為支持學校結合校本課程規劃及學生發展需要，開展各類具發展性、擴闊學生國際視野為目標的各項教育計劃，教育基金的“學校發展資助計劃”設有“參訪或學習交流”資助主題，當中包括教學人員學習及弘揚中國歷史文化、“感受山與城”歷史文化學習、姐妹學校交流等資助項目，資助本地學制的不牟利私立學校組織教育交流、學習體驗、專題研習等活動，讓學生全面均衡發展。

有關支援學校安排和統籌相關活動方面，“學校運作指南”提供有關境外交流、學術活動的指引，保障學生能安全、愉快地參與活動。同時，為讓有關活動和學校課程結合，更好地促進校內外教育的有機銜接，“學校發展資助計劃”規定學校訂定相關活動時，內容須以學習為主，活動目標應明確，行程安排應嚴謹且學習性強，並在活動前及過程中提供機會讓學生參與組織、設計及搜集資料以培養學生在策劃、解難及決策等各方面的獨立自主能力和團隊合作能力。活動完成後，學校須在呈交的總結報告中呈現包括學生能力成長在內的成效評估，並可透過分享會、短片製作、撰寫文稿等方式，鼓勵參與學生主動記錄或分享學習感受，強化學習效果。

為探討澳門發展研學旅行市場的可行性，旅遊局於 2022 年委託中國旅遊研究院（文化和旅遊部數據中心）開展“關於澳門發展研學旅行市場的諮詢”研究，分析和發掘澳門研學旅遊資源優勢，並提出澳門發展研學旅行市場的工作重點。旅遊局未來將會透過跨部門協作，共同開展和推進相關工



澳門特別行政區政府
Governo da Região Administrativa Especial de Macau
教育及青年發展局
Direcção dos Serviços de Educação e de Desenvolvimento da Juventude

作。此外，旅遊局持續鼓勵業界開發研學旅行相關產品，2022年推出的“澳人食住遊－學生研學篇”共有63所學校超過4萬人次參與，行程包括參觀“全國科普教育基地”、青少年愛國愛澳教育基地、澳門歷史城區以及生態景點等，以寓教於遊形式讓參團學生深入了解中華文化、普及科學知識及學習自然生態。

在提升學生家國情懷方面，特區政府鼓勵本澳學校和內地不同省市的學校締結姐妹合作關係，以及透過資助支持學校為不同特質的學生規劃學習行程，組織師生到包括江西省在內的內地不同省市進行各類學習交流及體驗活動，傳承中華民族精神和傳統美德。例如“教學人員學習及弘揚中國歷史文化”資助項目規定學習交流活動必須包括至少一個“全國愛國主義教育示範基地”，讓學校按校本需要，活用全國豐富的愛國教育資源，當中包括江西省二十多個示範基地。

局長

龔志明