



## 關於立法會何潤生議員書面質詢的答覆

遵照行政長官的指示，經徵詢衛生局的意見，本局對立法會 2023 年 7 月 27 日第 770/E590/VII/GPAL/2023 號函轉來，何潤生議員於 2023 年 7 月 20 日提出，行政長官辦公室於 2023 年 7 月 28 日收到之書面質詢，答覆如下：

特區政府一直關注兒童的身心發展及健康成長，衛生局、教育及青年發展局（以下簡稱“教青局”）、社會工作局組成跨部門協作組，統籌和優化兒童早療服務，於 2016 年成立兒童綜合評估中心，為 0 至 6 歲患有發展障礙的兒童提供篩檢和評估服務。目前，兒童綜合評估中心實施電子監測預警，實時監察首診和評估的輪候時間，並通過加開門診的措施，確保首診輪候時間不多於 4 周，評估完成時間不多於 8 周。此外，教青局轄下的教育心理輔導及特殊教育中心專為懷疑有特殊教育需要的兒童及青少年提供與教育相關的諮詢及評估服務，教青局亦分別於 2021 年及 2022 年啟用了教育心理輔導及特殊教育中心（永添、永寧）兩個服務站，為家長及學生提供諮詢、評估及教育輔助等支援服務。

融合教育於正規教育學校的普通班內實施，融合生透過學校團隊制訂個別化教育計劃及適切的輔助措施，可於普通班接受教育，與同班同學一起學習及成長。教青局持續按實際需要推動更多具條件的學校實施融合教育。2022/2023 學年共有 46 所公、私立學校實施融合教育，當中包括 20 所提供幼兒、小學及中學融合教育的“一條龍”學校，讓更多融合生具條件原校升讀中學。家長可結合學校的辦學宗旨、特色、切合子女身心發展等綜合因素選擇合適的學校。教青局亦提供“學位諮詢及安排服務”，因應學生的情況、家長意願及各校的學額情況等，為學生尋找合適的學校。

教青局持續透過多方面關顧融合生的身心發展及學習需要。在支持學校方面，教青局因應學校情況配置資源教師、教學人員、其他專業人員及輔助人員，使學校以團隊形式按融合生需要制訂個別化教育計劃，為融合生提供課堂調適、評核調適、補救教學及抽離教學等輔助措施。同時，教青局資助機構派出巡迴支援導師到學校，為教師提供教學策略及評量等建議，亦在按



澳門特別行政區政府  
Governo da Região Administrativa Especial de Macau  
教育及青年發展局  
Direcção dos Serviços de Educação e de Desenvolvimento da Juventude

學校整體學生人數配置學生輔導員的基礎上，因應學校實施情況，額外派駐學生輔導員為融合生及家長等提供支援與輔導，幫助家長為子女選擇合適的教育方式。

此外，教青局提供“特殊教育專業諮詢”服務，為有需要的家長、學校人員提供改善及處理學生在語言、學習、行為情緒或活動能力等問題的建議。教青局於2022年推出“學生輔導資源網”，發放認識語言障礙、營造無障礙校園、共融友愛等教育資訊，並匯集社會各部門及機構的求助資訊，為有需要的家長和學生提供網上支援。另外，教青局亦於原有的“品德與公民教學資源庫”中加入健康教育補充素材，為教學人員提供教育資源。

代局長  
阮佩賢  
(副局長)