



澳門特別行政區政府
Governo da Região Administrativa Especial de Macau
教育及青年發展局
Direcção dos Serviços de Educação e de Desenvolvimento da Juventude

關於立法會何潤生議員書面質詢的答覆

遵照行政長官的指示，本局對立法會 2025 年 10 月 13 日第 855/E716/VII/GPAL/2025 號函轉來，何潤生議員於 2025 年 9 月 30 日提出，行政長官辦公室於 2025 年 10 月 14 日收到之書面質詢，答覆如下：

特區政府重視學生及青少年的身心健康，近年成立跨部門“以愛同行—關注青少年精神與身心健康工作小組”，涵蓋教育團體、高校學生輔導機構，以及青年社團，持續跟進 85 項實務工作，構建學生及青年支援網絡。

教育及青年發展局（以下簡稱“教青局”）制訂學生心理健康辨識表及工作指引，持續推動學校設立“校園身心健康工作小組”並派員入校提供培訓，讓學校以分層分級方式及時辨識學生的心理需要提供支援。因應近年師生的心理健康需求，教青局已推出心理健康教學課件，推動學校每月開展心理健康課，協助教學人員了解自身及辨識學生情緒，促進師生心理健康發展。教學人員方面，教青局將關注師生身心健康等元素納入教學人員專業發展的核心發展活動之中。同時，與社會工作局合辦“生命守門人”基礎培訓及進階培訓，以點帶面促使全體教學人員掌握心理健康相關知識及服務資源。學生輔導方面，教青局持續增加學生輔導團隊資源投入，並於 2025 年 9 月推出 24 小時線上學生輔導平台，全天候提供線上即時輔導、宣導及主動接觸有需要學生提供支援。

為培養學生養成良好的生活作息習慣，教青局透過《本地學制正規教育課程框架》及“基本學力要求”，保障學校課程從小教導學生定時作息。《品德與公民》教材包括管理時間的意義和方法，引導學生平衡學習與休息，合理規劃生活安排。教育基金資助學校聘請的健康促進人員，持續為師生開展健康教育宣導工作，協助學生建立正確的健康意識和習慣。教青局亦開展工作坊、講座、親職培訓等多元的親職教育和社區活動，提醒家長注意子女身心健康發展和培養良好生活習慣，避免子女沉迷使用電子產品。

教青局已打造系列品牌教育活動，讓學生從小學六年級至高中階段透過系統性的營會活動，培養學生家國情懷、加強人際溝通能力、建立正向價



澳門特別行政區政府
Governo da Região Administrativa Especial de Macau
教育及青年發展局
Direcção dos Serviços de Educação e de Desenvolvimento da Juventude

值觀，包括小六級“學生科技教育普及計劃”橫琴生態學習之旅、初一級“愛國主義教育營”、初二級“國防教育營”、高一級“橫琴合作區研學行”，以及高中學生和高校學生的“澳門青年學生軍事夏令營”。同時，積極利用內地、尤其是大灣區豐富的愛國教育資源，透過“教學人員學習及弘揚中國歷史文化”、中華優秀傳統文化學習“感受山與城”、高中畢業旅行等資助計劃，每年組織及資助近2萬人次師生開展祖國學習路線，讓師生參觀“全國愛國主義教育示範基地”、“全國科普教育基地”，組織教學人員赴抗日戰爭歷史相關遺址或紅色教育基地參訪學習，引導學生弘揚堅毅不拔、自強不息、樂於助人等中華傳統美德，使他們在傳承優良文化之際，提升逆境自強的抗逆力。

未來，教青局將繼續推動國情及中華文化教育工作，並增加組織及資助師生、青年赴內地愛國主義教育基地與澳門青少年總體國家安全觀教育培訓基地，以及與歷史相關遺址或紅色教育基地參訪學習，深化家國情懷及國家安全意識。

局長

龔志明